Klasse: GY 22a

Fach: Mathematik (Kernfach)

Thema: Ganzrationale Funktionen (Linearfaktoren, Symmetrie, Nullstellen, Horner-Schema)

Name:

Bitte geben Sie Ansätze und Rechenwege an!

Punkte: Note:

1.) Horner-Schema (Theorie)

4

Nennen Sie zwei Aspekte, für die das Horner-Schema verwendet werden kann.

2.) Horner-Schema (Praxis)

10

Bestimmen Sie die Funktionswerte mit dem Horner-Schema:

$$f(x) = 2x^4 - 4x^3 + 8x^2 - 10x - 2$$
 für $x = -4$
 $f(x) = \frac{1}{2}x^3 - 3x^2$ für $x = 8$

3.) Nullstellen berechnen

20

Bestimmen Sie die Nullstellen folgender Funktionen

a)
$$f(x) = 4x^3 + 8x^2 - 10x - 2$$

b)
$$f(x) = (x^2 - 16)(x^2 + 4)$$

$$f(x) = x^{100} + x^{98} - 56x^{96}$$

$$f(x) = x^4 - 5x^2 + 4$$

4.) Rekonstruktion ganzrationaler Funktionen (Grundstruktur)

 a) Ermitteln Sie die Funktionsvorschrift der ganzrationalen Funktionen aufgrund der gegebenen Eigenschaften in der Linearfaktordarstellung 15

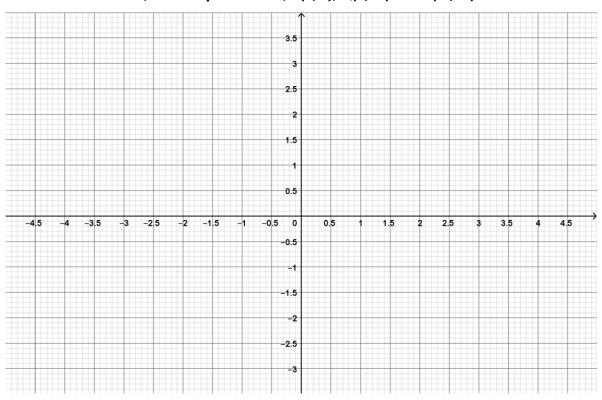
Funktion 1: Grad 3; Nullstelle x = 1, Nullstelle x = -4 (doppelt) und P(1/4)

Funktion 2: Grad 4; Nullstelle x = -2 (dreifach); Nullstelle x = 3 und P(2/1)

Funktion 3: Grad 4; P(0/2) und vier Nullstellen bei $x = \{-4; -2; 2; 4\}$

12

Funktion: Grad 4; achsensymmetrisch; P(1/2); Q(2/-1) und R(-3/-2)



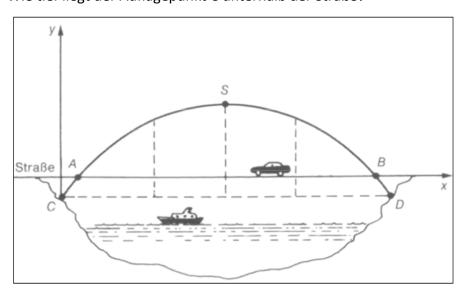
5.) Anwendungen zu Quadratischen ganzrationalen Funktionen

Eine parabelförmige Bogenbrücke wird beschrieben durch:

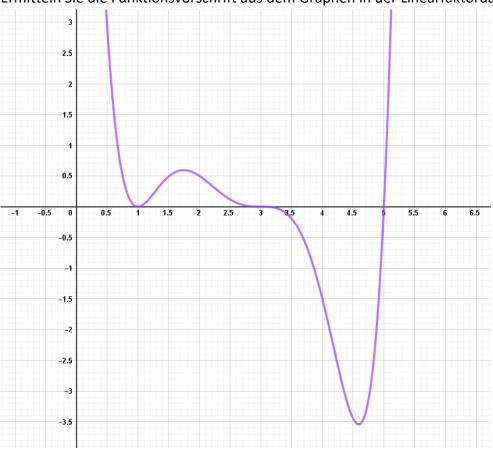
$$b(x) = -\frac{1}{10}x^2 + 3x - 12,5$$

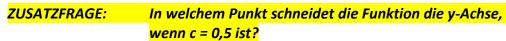
Die unter Straßenniveau liegenden Auflagepunkte der Brücke sind C und D.

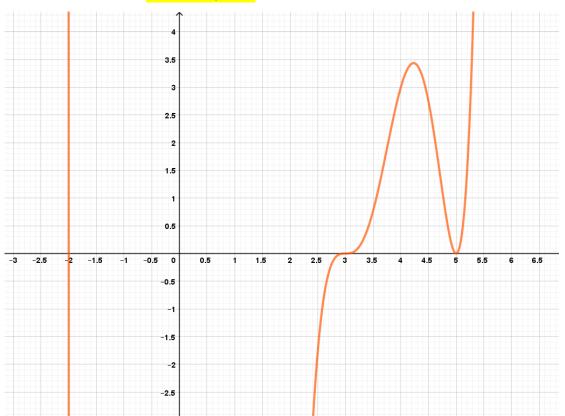
- a) Bestimmen Sie die Höhe der Brücke vom Straßenniveau aus.
- b) Berechnen Sie die Länge der Straße auf dieser Brücke.
- c) Wie tief liegt der Auflagepunkt C unterhalb der Straße?



Ermitteln Sie die Funktionsvorschrift aus dem Graphen in der Linearfaktordarstellung







8