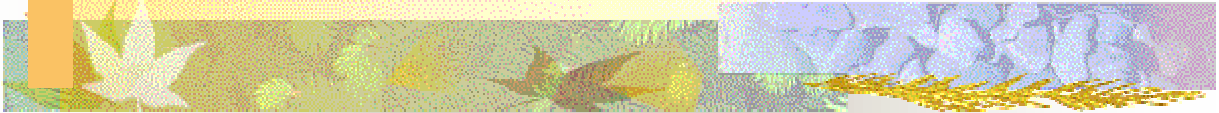


Pädagogik der Vereinbarung ...



... und der Verantwortung

Jean-Jacques Rousseau:

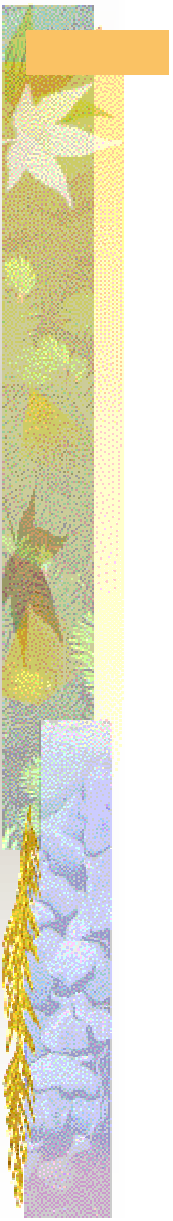
Contrat Social (Gesellschaftsvertrag)



Ordnungsprinzip:

*Bindung und Verpflichtung bei gleichzeitiger
Wahrung der Freiheit, Eigenständigkeit und
Eigenverantwortlichkeit*

Schule: Schulvertrag
=> Schulordnung + Ordnungsstrukturen

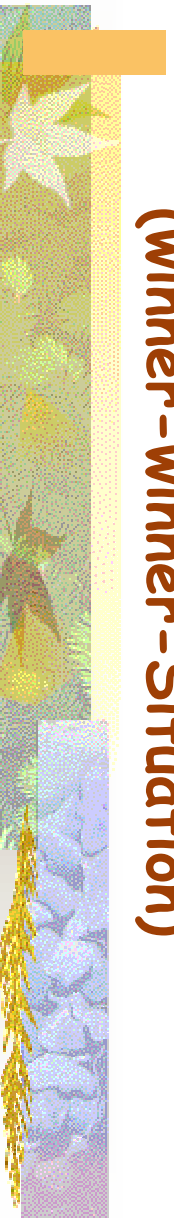


Pädagogische Verträge

**Verhaltensverträge zur Ordnung des
Lehr- und Lernverhaltens**

Ziel:

**Motivation für die Lernsache und
die Lernpartnerschaft:
(winner-winner-Situation)**



*Schüler und Lehrer kooperieren in
verschiedenen Rollen und unterschiedlichem
Rang jedoch auf gemeinsamer Ebene mit dem
gleichen Ziel.*

Konsequenzen:

- 1.) Jedes Gruppenmitglied ist in gleicher Weise verpflichtet.
- 2.) Einhaltung kann durch die Gruppe geregelt werden.
- 3.) Alle dürfen an der Erstellung der Normen partizipieren.
- 4.) Einfache Vorgaben, die im Alltagsunterricht praktikabel sind.

Beispiel:

Verhaltensvertrag:

Vertrag über das Verhalten im Unterricht

_____ und die Schüler der Klasse _____ vereinbaren für die Dauer ihres Unterrichts folgende Grundsätze:

- 1.) Unterricht beginnt und endet für alle Beteiligten pünktlich.
- 2.) Unterrichtszeit ist kostbar; sie wird für Lehren und Lernen genutzt.
- 3.) Lernen und Lehren sind anstrengend; niemand hat das Recht zu stören.
- 4.) Alle Beteiligten pflegen im Unterricht voreinander, jede Form der Missachtung ist zu unterlassen.

Prinzipien:

1.) **Vereinbarungen**
=> **Vorteile und Sinnhaftigkeit.**

2.) **Pacta sunt servanda.**

3.) **Fairness und Anerkennung;**
=> **Klassenklima**

4.) **Ordnung und Sicherheit**
=> **Atmosphäre & Unterrichtsklima**