

Übungen mit dem Morsealphabet

Phase 1: Hörübungen

Vorgabe eines Morsecodes, den die Schüler aufschreiben müssen.
Dabei sollte man zwischen vier Signalen/Buchstaben unterscheiden,
welche die Schüler vorher auswendig lernen müssen.

Notationsvorschlag: Strich = lang („da“) Punkt = kurz („di“)

a = • -	n = - •	e = •	t = -
---------	---------	-------	-------

Durchführung in drei Durchgängen:

- (1) Der Morsecode wird einmal vorgeführt, wobei die Schüler nur zuhören sollen.
- (2) Beim zweiten Durchgang soll der Vortrag in Intervalle aufgeteilt werden, damit die Schüler nun die Buchstaben mitnotieren.
- (3) Zum Abschluss wird das gesamte Diktat noch einmal vorgetragen und die Schüler vergleichen dies mit ihren Aufzeichnungen.

Morsecode 1:

a	n	n	a	e	e	t
• -	- •	- •	• -	•	•	-

Morsecode 2:

e	a	e	a	n	t	n
•	• -	•	• -	- •	-	- •

Phase 2: Aktiver Morsecode

Vorgabe eines Morsecodes in Buchstaben, den die Schüler rhythmisch vortragen müssen.

Die notwendige Konzentrations- und Vorbereitungszeit muss hier beachtet werden.

Morsediktat 1:

e	n	t	a	a	e	n
•	- •	-	• -	• -	•	- •

Morsediktat 2:

n	n	e	a	e	t	a
- •	- •	•	• -	•	-	• -