

Themen: Potenzen und Potenzgesetze; Wurzel; lineare und quadratische Fkt.

Thema 1: Quadratische Funktionen und Gleichungen

1.) Quadratischen Gleichungen

Bestimmen Sie die Lösungsmenge:

$$\begin{array}{ll} \text{a)} & \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x - 6 = 0 \\ & x^2 + x - 12 = 0 \\ \text{c)} & x^4 - 9x^2 + 20 = 0 \\ & x^2 - 9 = 0 \\ & x^2 = 9 \\ & x_1 = 3 \quad x_2 = -3 \end{array} \quad \begin{array}{ll} \text{b)} & -6x^2 - 36x + 42 = 0 \\ & x^2 + 6x - 7 = 0 \\ & x^2 + 6x + 9 = 16 \\ & (x+3)^2 = 16 \\ & x+3 = \pm 4 \\ & x_1 = 1 \quad x_2 = -7 \end{array}$$

Lösung:

$$\begin{aligned} & \xrightarrow{\frac{-12}{\cdot 2}} x^2 + x = 12 \xrightarrow{\text{quadr. Ergänzung}} x^2 + x + 0,5^2 = 12 + 0,5^2 \\ \Rightarrow & (x+0,5)^2 = 12,25 \xrightarrow{\sqrt{}} x+0,5 = \pm 3,5 \\ \Rightarrow & x_1 = 3 \quad x_2 = -4 \end{aligned}$$

Lösung:

$$\begin{aligned} & \xrightarrow{\frac{-42}{:(-6)}} x^2 + 6x = 7 \xrightarrow{\text{quadr. Ergänzung}} x^2 + 6x + 3^2 = 7 + 3^2 \\ \Rightarrow & (x+3)^2 = 16 \xrightarrow{\sqrt{}} x+3 = \pm 4 \\ \Rightarrow & x_1 = 1 \quad x_2 = -7 \end{aligned}$$

Lösung:

$$\begin{aligned} \text{Sub.: } & x^2 = u \Rightarrow u^2 - 9u + 20 = 0 \\ \Rightarrow & u_1 = 5 \quad u_2 = 4 \\ \Rightarrow & x_{1/2} = \pm \sqrt{5} \quad x_{3/4} = \pm 2 \end{aligned}$$

Lösung:

$$\begin{aligned} & 4x^{10} - 12x^5 + 8 = 0 \\ \text{Sub.: } & x^5 = u \Rightarrow 4u^2 - 12u + 8 = 0 \\ \Rightarrow & u_1 = 1 \quad u_2 = 2 \\ \Rightarrow & x_1 = 1 \quad x_2 = \sqrt[5]{2} \end{aligned}$$

2.) Textaufgaben zu quadratischen Gleichungen

- a) Subtrahiert man vom Quadrat einer Zahl 25, so erhält man 75.
Wie heißt die Zahl?

$$x^2 - 25 = 75 \xrightarrow{+75} x^2 = 100$$

Lösung: $\Rightarrow x_1 = 10 \wedge x_2 = -10$

- b) Das Produkt zweier Zahlen ist 125. Die Differenz der beiden Zahlen beträgt 20.
Wie heißen die beiden Zahlen?

Lösung:

$$\text{I.) } x \cdot y = 125 \quad \text{II.) } x - y = 20 \Rightarrow x = 20 + y$$

$$\Rightarrow (20 + y) \cdot y = 125 \Rightarrow y^2 + 20y = 125$$

$$\Rightarrow y_1 = 5 \wedge y_2 = -25$$

$$\Rightarrow x_1 = 25 \wedge x_2 = -5$$

Antwort: Die beiden Zahlen lauten ± 5 und ± 25 !

- c) Die Seiten eines Rechtecks unterscheiden sich um 3 cm. Wenn man beide Seiten um 2 cm verlängert, wird der Flächeninhalt um 38 cm^2 größer.

Wie lang sind die Seiten des ursprünglichen Rechtecks?

Lösung:

$$\text{I.) } y = x + 3 \quad \text{II.) } (x + 2) \cdot (y + 2) = xy + 38$$

$$\Rightarrow xy + 2x + 2y + 4 = xy + 38 \Rightarrow 2x + 2(x + 3) = 34$$

$$\Rightarrow 4x + 6 = 34 \Rightarrow 4x = 28$$

$$\Rightarrow x = 7 \wedge y = 10$$

Antwort: Die beiden Seiten waren ursprünglich 7 cm und 10 cm lang.

3.) Lösungsverhalten quadratischer Gleichungen

Für welche reelle Zahl k hat die Gleichung $x^2 + 12x + 3k = 0$ nur eine Lösung?

Lösung:

$$x^2 + 12x + 3k = 0 \xrightarrow{\text{quadr. Ergänzung}} x^2 + 12x + 6^2 = -3k + 6^2$$

$$\Rightarrow -3k + 36 = 0 \Rightarrow k = 12$$

4.) Funktionsgleichung einer Parabel

Eine Parabel verläuft durch die Punkte

$$P(2 | 3), \quad Q(-4 | 21) \quad \text{und} \quad R(0 | 5).$$

Ermitteln Sie die Parabelgleichung.

Lösung:

Ansatz:

$$\begin{array}{l} I.) \quad 4a + 2b + c = 3 \\ II.) \quad 16a - 4b + c = 21 \\ III.) \quad c = 5 \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} I.) \quad 4a + 2b + 5 = 3 \\ II.) \quad 16a - 4b + 5 = 21 \\ III.) \quad c = 5 \end{array} \right\} \quad \begin{array}{l} I.) \quad 4a + 2b = -2 \\ II.) \quad 16a - 4b = 16 \\ III.) \quad c = 5 \end{array}$$
$$\xrightarrow{II.)-4 \cdot I.)} -12b = 24 \Rightarrow b = -2 \Rightarrow a = 0,5$$
$$\Rightarrow f(x) = 0,5x^2 - 2x + 5$$

5.) Scheitel einer Parabel

Geben Sie den Scheitelpunkt der Parabeln an:

a) $f_1(x) = (x - 4)^2 + 3$ b) $f_2(x) = (x + 2)^2 - 5$

| | |
|-------------|--------------|
| $S(-4 3)$ | $S(-2 -5)$ |
|-------------|--------------|

6.) Lage einer Parabel

Ergänzen Sie die Tabelle:

| Scheitelpunkt | Funktionsgleichung | Erklärung der Verschiebung |
|---------------|------------------------|---|
| $S(5 -1)$ | $f_1(x) = (x-5)^2 - 1$ | Die Normalparabel wird um 5 Einheiten nach rechts und eine Einheit nach unten verschoben. |
| $S(-3 -2)$ | $f_1(x) = (x+3)^2 - 2$ | Die Normalparabel wird um 3 Einheiten nach links und 2 Einheiten nach unten verschoben. |
| $S(2 1)$ | $f(x) = (x-2)^2 + 1$ | Die Normalparabel wird um 2 Einheiten nach rechts und eine Einheit nach oben verschoben. |

Thema 2: Lineare Funktionen

1.) Das Taxiproblem

Herr Schwab ist 24 km mit dem Taxi gefahren. Dafür zahlte er 14,50 €.

- a) Wie viel kostet der Kilometer, wenn man weiß, dass die Grundgebühr 2,50 € beträgt?

Lösung: $14,50 - 2,50 = 12,00 \Rightarrow 12,00 / 24 = 0,50 \text{ €/km}$

- b) Wie weit könnte er mit 30,00 € fahren?

Lösung: $30,00 - 2,50 = 27,50 \Rightarrow 27,50 \text{ €} / 0,50 \text{ €/km} = 55 \text{ km}$

Die Fahrtkosten der Taxiunternehmung Raffgeier gestalten sich nach folgender Gleichung: $f(x) = 0,3x + 8$

- c) Wie hoch sind hier Kilometerpreis und die Grundgebühr?

Lösung: Kilometerpreis: 0,30 € Grundgebühr: 8,00 €

- d) Wie viel kostet eine Fahrt über 24 km?

Lösung: $f(24) = 0,3 \cdot 24 + 8 = 15,20 [\text{€}]$

2.) Zeichnen von Funktionen

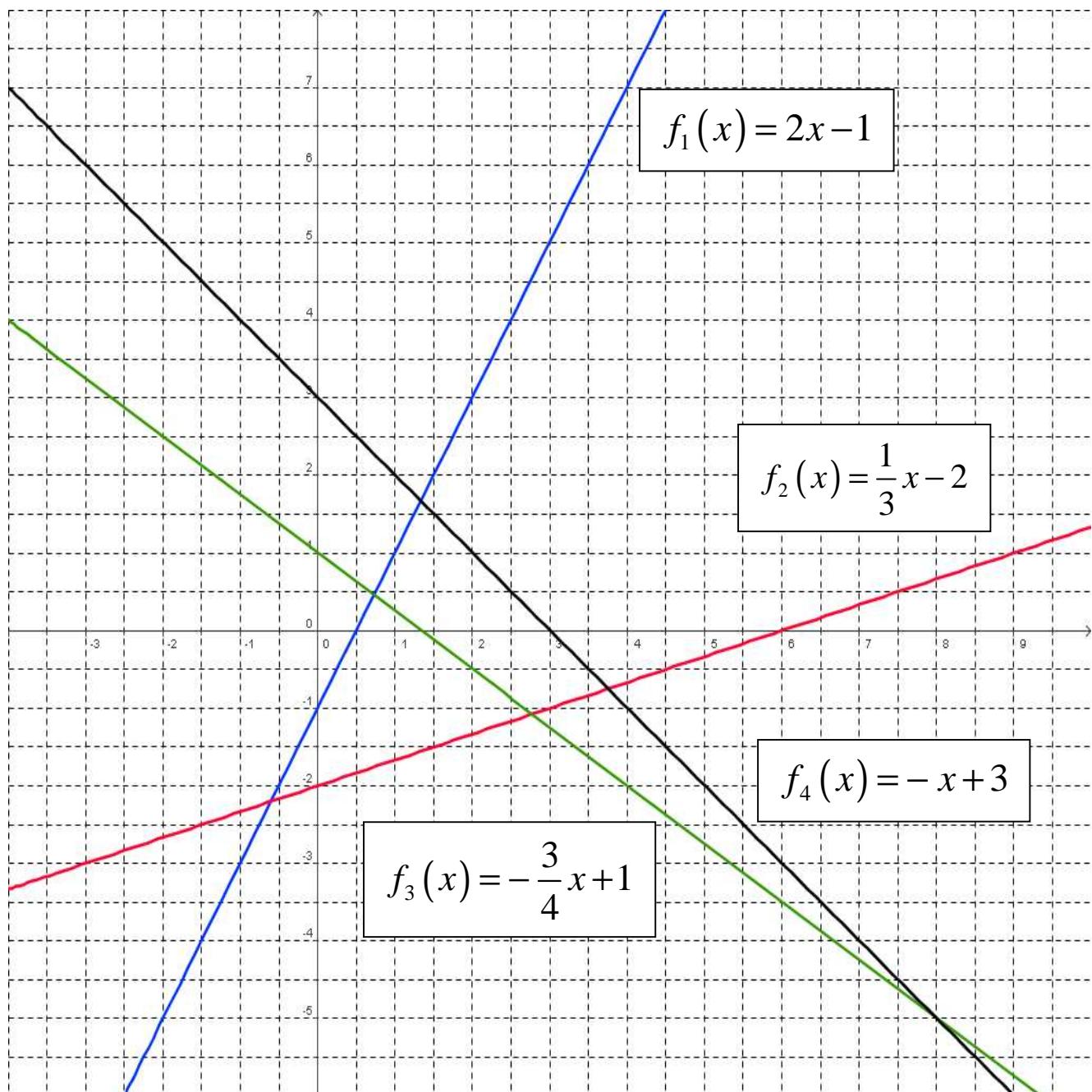
Zeichnen Sie die linearen Funktionen in das folgende Koordinatensystem:

a) $f_1(x) = 2x - 1$

b) $f_2(x) = \frac{1}{3}x - 2$

c) $f_3(x) = -\frac{3}{4}x + 1$

d) $f_4(x) = -x + 3$



3.) Lineare Gleichungssysteme

Lösen Sie die LGS.

$$\text{a)} \quad \begin{aligned} I.) \quad & \frac{1}{2}x + \frac{2}{5} = 3y \\ II.) \quad & 4x - 2 = y \end{aligned}$$

$$\text{b)} \quad \begin{aligned} I.) \quad & x + 2y = 5 \\ II.) \quad & 2x + 4y = -2 \end{aligned}$$

Lösung:

$$\left. \begin{array}{l} I.) \quad \frac{1}{2}x + \frac{2}{5} = 3y \\ II.) \quad 4x - 2 = y \end{array} \right\} \xrightarrow{I.) - 3 \cdot II.)} -11,5x = -6,4 \quad \xrightarrow{:(-11,5)} x \approx 0,56$$

$$\Rightarrow 4x - 2 = y \quad \xrightarrow{x \approx 0,56} \quad 4 \cdot 0,56 - 2 = y \quad \Rightarrow \quad y \approx 0,226 \approx 0,23$$

Lösung:

$$\left. \begin{array}{l} I.) \quad x + 2y = 5 \\ II.) \quad 2x + 4y = -2 \end{array} \right\} \xrightarrow{2 \cdot I.) - II.)} 0 = 12 \quad \Rightarrow \quad \text{keine Lösung}$$

Thema 3: Rechentechnik und Potenzgesetze

1.) Multiplizieren Sie aus:

a) $(3a+5)(2b-3)$ b) $(4ab-8c)(a-3bc)$

Lösung:

$$(3a+5)(2b-3) = 6ab - 9a + 10b - 15$$

$$(4ab-8c)(a-3bc) = 4a^2b - 12ab^2c - 8ac + 24bc^2$$

2.) Berechnen Sie und schreiben Sie als Potenzausdruck

a) $10^2 \cdot 10^3$ b) $(10^2)^4$ c) $10^7 : 10^2$

d) $a^7 : a^5$ e) $(a^3)^8$ f) $a^3 \cdot a^2 \cdot a^4$

Lösung:

$$10^2 \cdot 10^3 = 10^{2+3} = 10^5 \quad (10^2)^4 = 10^{2 \cdot 4} = 10^8$$

$$10^7 : 10^2 = 10^{7-2} = 10^5 \quad a^7 : a^5 = a^{7-5} = a^2$$

$$(a^3)^8 = a^{3 \cdot 8} = a^{24} \quad a^3 \cdot a^2 \cdot a^4 = a^{3+2+4} = a^9$$

3.) Vereinfachen Sie die Bruchterme

a) $\frac{x^3 \cdot a^2 \cdot b^5}{a \cdot x^2 \cdot b^7}$ b) $\frac{120 \cdot a^3 \cdot b^6 \cdot c^3}{48 \cdot a^4 \cdot b \cdot c^2}$

Lösung:

$$\frac{x^3 \cdot a^2 \cdot b^5}{a \cdot x^2 \cdot b^7} = \frac{x^{3-2} \cdot a^{2-1}}{b^{7-5}} = \frac{x \cdot a}{b^2}$$

$$\frac{120 \cdot a^3 \cdot b^6 \cdot c^3}{48 \cdot a^4 \cdot b \cdot c^2} = \frac{12 \cdot 5 \cdot 2 \cdot b^{6-1} \cdot c^{3-2}}{12 \cdot 2 \cdot 2 \cdot a^{4-3}} = \frac{5 \cdot b^5 \cdot c}{2 \cdot a}$$

4.) Ordnen Sie die Lösungen zu

$$x\sqrt{x} = x^{\frac{3}{2}}$$

$$\frac{x^3}{\sqrt{x}} = x^{-\frac{1}{2}}$$

$$\frac{x}{\sqrt{x^3}} = x$$

$$\left(\frac{x}{\sqrt{x}}\right)^2 = x^{-\frac{3}{2}}$$

$$\frac{\sqrt{x}}{x^2} = x^{-1}$$

$$\sqrt{\frac{1}{x^2}} = x^{\frac{5}{2}}$$

Lösung:

$$x\sqrt{x} = \longrightarrow x^{\frac{3}{2}}$$

$$\frac{x^3}{\sqrt{x}} = \longrightarrow x^{-\frac{1}{2}}$$

$$\frac{x}{\sqrt{x^3}} = \longrightarrow x$$

$$\left(\frac{x}{\sqrt{x}}\right)^2 = \longrightarrow x^{-\frac{3}{2}}$$

$$\frac{\sqrt{x}}{x^2} = \longrightarrow x^{-1}$$

$$\sqrt{\frac{1}{x^2}} = \longrightarrow x^{\frac{5}{2}}$$