Musterlösung: 11. Jgst. 2. Kursarbeit Klasse: GY 04 a

Datum: 30.11.2004 Fach: Mathematik (Kernfach)

Thema: Gebrochen-rationale Funktionen; Summenzeichen

# • Summen I: Bilden Sie die Summenausdrücke bzw. stellen Sie die Summen dar

a) 
$$1+3+5+7+9+11 = \sum_{i=1}^{6} (2i-1)$$

b) 
$$-\frac{1}{4} + \frac{2}{5} - \frac{1}{2} + \frac{4}{7} - \frac{5}{8} + \frac{2}{3} = \sum_{i=1}^{6} (-1)^{i} \frac{i}{i+3}$$

c) 
$$1+4+9+16+25+36+49+64 = \sum_{i=1}^{8} i^2$$

d) 
$$\sum_{i=2}^{7} (-1)^{i} \cdot i = 2 - 3 + 4 - 5 + 6 - 7$$

e) 
$$\sum_{i=1}^{5} \frac{1}{2i} = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \frac{1}{8} + \frac{1}{10}$$

### 2 Summen II: Errechnen Sie die Summen

a) 
$$\sum_{i=1}^{75} \frac{1}{2}i = \frac{1}{2} \cdot \sum_{i=1}^{75} i = \frac{1}{2} \cdot \frac{75 \cdot 76}{2} = 1.425$$

b) 
$$\sum_{i=100}^{400} i = \sum_{i=1}^{400} i - \sum_{i=1}^{99} i = \frac{400 \cdot 401}{2} - \frac{99 \cdot 100}{2}$$
$$= 80.200 - 4.950 = 75.250$$

## Summen III: Beweisen Sie folgende Regel

$$\sum_{i=1}^{n} (a+i) = a \cdot n + \sum_{i=1}^{n} i$$

Beweis: 
$$\sum_{i=1}^{n} (a+i) = \sum_{i=1}^{n} a + \sum_{i=1}^{n} i = a \cdot n + \sum_{i=1}^{n} i$$

#### 4 Gebrochen-rationale Funktionen I

Untersuchen Sie die folgenden drei Funktionen:

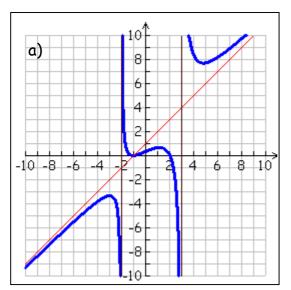
Definitionsbereich => Nullstelle(n); Polstellen; Lücken

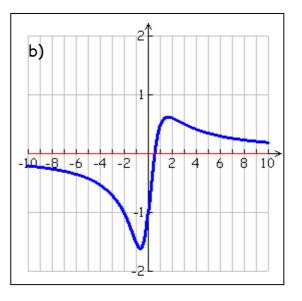
Asymptote =>

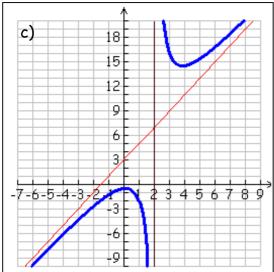
a) 
$$f(x) = \frac{(x+1)^2(x-2)}{(x+2)(x-3)}$$
 b)  $f(x) = \frac{2x-1}{x^2+1}$   
c)  $f(x) = \frac{2x^2-x+1}{x-2}$ 

c) 
$$f(x) = \frac{2x^2 - x + 1}{x - 2}$$

| Funktion | Polstelle | Nullstelle        | Lücke | Asymptote   |
|----------|-----------|-------------------|-------|-------------|
| a)       | x = -2    | x = -1 (doppelt)  | keine | a(x) = x+1  |
| ·        | x = 3     | x = 2             |       | , ,         |
| b)       | keine     | $X = \frac{1}{2}$ | keine | a(x) = 0    |
| c)       | x = 2     | keine             | keine | a(x) = 2x+3 |





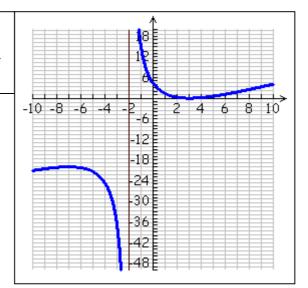


### 6 Gebrochen-rationale Funktionen II

Geben Sie gebrochen-rationale Funktionen mit folgenden Eigenschaften an und zeichnen Sie:

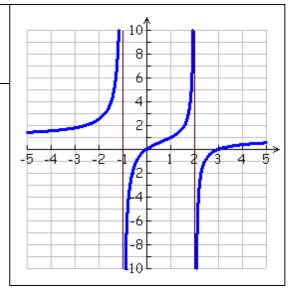
a) Polstelle mit VZW: x = -2; doppelte Nullstelle bei x = 3

 $f(x) = \frac{(x-3)^2}{x+2}$ 



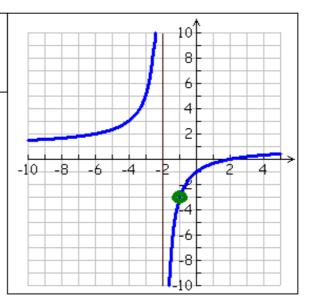
b) Polstellen:  $x_1 = 2$  und  $x_2 = -1$ ; Nullstellen bei  $x_3 = 0$  und  $x_4 = 3$ 

 $f(x) = \frac{x(x-3)}{(x-2)(x+1)}$ 



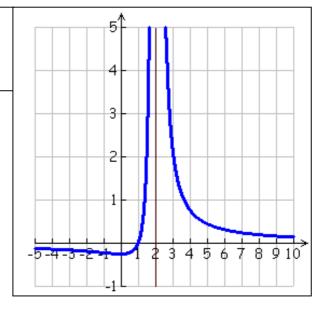
c)  $D = \Re \setminus \{-2; -1\}$ ; Nullstelle: N(2/0); Lücke: x = -1

$$f(x) = \frac{(x-2)(x+1)}{(x+2)(x+1)}$$



d) Nullstelle bei x = 1; Polstelle ohne VZW bei x = 2

$$f(x) = \frac{(x-1)}{(x-2)^2}$$



#### 0 Gebrochen-rationale Funktionen mit Parameter

a) Gegeben ist die Funktion 
$$f(x) = \frac{x^2 - ax - 2a}{bx}$$

Für welche Werte von a und b hat f(x) eine Asymptote mit der Gleichung  $t(x) = \frac{1}{2}x + 5$  ?

Lösung: 
$$(x^2 - ax - 2a) : bx = \frac{1}{2}x + 5 | bx |$$
$$x^2 - ax - 2a = \frac{1}{2}bx^2 + 5bx$$

Koeffizientenvergleich:  

$$x^{2} = \frac{1}{2}bx^{2} \implies b = 2$$

$$-ax = 5bx \implies -ax = 5 \cdot 2x \implies a = -10$$

b) Gegeben ist die Funktion 
$$f_t(x) = \frac{tx^2 + 4}{(x-2)^2}$$

Für welche Werte von t hat die Funktion keine Nullstellen?

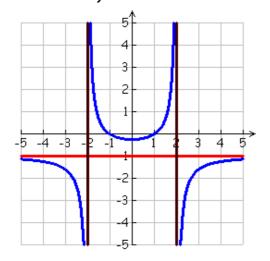
Lösung:

$$tx^{2} + 4 = 0 \implies x^{2} = -\frac{4}{t} \implies |x| = \sqrt{-\frac{4}{t}}$$
  
 $\forall t \in \Re^{-} \setminus \{-1\}$  existieren 2 Nullstellen  
 $t = -1$  existiert eine Nullstelle:  $x = -2$ 

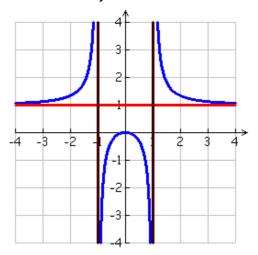
# Bestimmen Sie die Eigenschaften und Funktionsvorschriften folgender Funktionen aufgrund der Zeichnungen

| Funktions-                        | Polstelle mit | Nullstelle      | Lücke | Asymptote |
|-----------------------------------|---------------|-----------------|-------|-----------|
| vorschrift                        | VZW           |                 |       |           |
| $f(x) = -\frac{x^2 - 1}{x^2 - 4}$ | x = 2         | × = 1           | keine | a(x) = -1 |
|                                   | x = -2        | × = -1          |       |           |
| $f(x) = \frac{x^2}{x^2 - 1}$      | x = 1         | x = 0 (doppelt) | keine | a(x) = 1  |
|                                   | x = -1        |                 |       |           |
| $f(x) = \frac{x}{x^2 - 4}$        | x = 2         | x = 0           | keine | a(x) = 0  |
|                                   | x = -2        |                 |       |           |

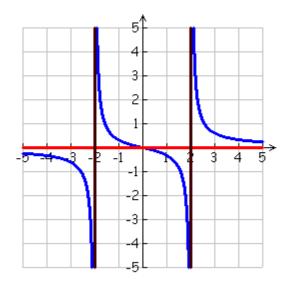
# Schaubild a)



# Schaubild b)



# Schaubild c)



## O Definieren Sie folgende Begriffe bzgl. gebr.-rat. Funktionen:

a) Polstelle

Nullstelle des Nennerpolynoms, die häufiger im Nenner- als im Zählerpolynom auftaucht; nicht behebbare Unstetigkeitsstelle; vertikale Asymptote

b) Nullstelle

Nullstelle des Zählerpolynoms, die nur im Zählerpolynom auftaucht

c) Lücke

Nullstelle des Nenner- und Zählerpolynoms, die häufiger im Zähler- als im Nennerpolynom auftaucht;

Behebbare Unstetigkeitsstelle

### D Lösen Sie folgende Gleichungen:

$$2x^4 + 6x^2 - 3 = 5$$

$$2u^2 + 6u - 8 = 0$$

$$u_{\frac{1}{2}} = \frac{-6 \pm \sqrt{36 + 64}}{4} \implies u_{\frac{1}{2}} = \frac{-6 \pm 10}{4} \implies u_1 = -4 \land u_2 = 1$$

$$x^2 = -4$$
 nicht lösbar in  $\Re$ 

$$x^2 = 1 \implies |x| = 1$$

$$x + 2\sqrt{x} - 1 = 7$$

$$u^2 + 2u - 8 = 0$$

$$u_{\frac{1}{2}} = \frac{-2 \pm \sqrt{4 + 32}}{2} \implies u_{\frac{1}{2}} = \frac{-2 \pm 6}{2} \implies u_1 = -4 \land u_2 = 2$$

$$\sqrt{x} = -4$$
 nicht definiert in  $\Re$ 

$$\sqrt{x} = 2 \implies x = 4$$